ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою ГС «УАІТ»
наказ від 10.10.2026 № 2610-10/1-в
Галушко В. О.



ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти
«ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ДЛЯ ОСВІТЯН: ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ГЕНЕРАТИВНИХ МОВНИХ МОДЕЛЕЙ У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ»

Запоріжжя – 2026

Розробник(и): Громадська спілка «Українська асоціація інноваційних технологій» (Галушко В. О., доктор технічних наук, голова ГС «УАІТ»; Александров М. О., доктор філософії, доцент Донецького національного технічного університету).

Напрям підвищення кваліфікації: цифрова компетентність (поза експериментальним проєктом).

Основа програми: програму розроблено поза експериментальним проєктом «Гроші ходять за вчителем» (постанова КМУ № 800) з урахуванням Інструктивно-методичних рекомендацій МОН щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах загальної середньої освіти та інформаційно-цифрової компетентності професійного стандарту «Вчитель ЗЗСО» (наказ МОН № 1225).

Термін дії програми: з 10.10.2026 до 31.12.2030 року.

© ГС «Українська асоціація інноваційних технологій», 2026

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми. Генеративні мовні моделі вже використовують і вчителі, і учні, але часто без системи: запити дають випадкові результати, відповіді не перевіряються, а дані учнів потрапляють у сторонні сервіси. Вчителю потрібні прості робочі прийоми й чіткі правила доброчесності.

Програма розрахована на 15 годин і побудована на практиці: учасник складає запити для підготовки уроку, завдань і перевірки робіт на власних матеріалах, перевіряє факти у відповідях ШІ й формулює правила використання ШІ для свого класу.

Цільова група: вчителі закладів загальної середньої освіти.

Обсяг (тривалість): 15 год (0,5 кредиту ЄКТС).

Особливості реалізації програми: програма реалізується поза експериментальним проєктом «Гроші ходять за вчителем» відповідно до постанови КМУ від 21.08.2019 № 800, оформлена за шаблоном і рекомендаціями УІРО (2025). Заняття наживо онлайн з викладачем і практичні завдання на власних матеріалах учителя; навчання триває від двох днів до двох тижнів. Персональні дані учнів у ШІ-сервіси не вводяться.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (дистанційна): синхронні онлайн-заняття з викладачем і практичні завдання.

Мета підвищення кваліфікації: формування в учителів навичок відповідального й ефективного використання генеративних мовних моделей для підготовки уроків, створення завдань і перевірки робіт з дотриманням академічної доброчесності й захисту даних учнів.

Завдання підвищення кваліфікації:

– ознайомити з принципами роботи генеративних мовних моделей, їх можливостями й обмеженнями

– навчити будувати запити до мовних моделей для підготовки уроку, завдань і критеріїв оцінювання

– сформувати навички критичного оцінювання відповідей ШІ й перевірки фактів

– ознайомити з вимогами академічної доброчесності й захисту персональних даних учнів під час роботи з ШІ

– навчити укладати правила використання ШІ для свого класу

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться: відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН від 29.08.2024 № 1225):

– А3. Інформаційно-цифрова компетентність: А3.1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; А3.2. Здатність ефективно

використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси

– А2. Предметно-методична компетентність: А2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти

– Г3. Оцінювально-аналітична компетентність: Г3.1. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Очікувані результати підвищення кваліфікації: після завершення навчання за програмою слухачі зможуть:

– пояснювати принципи роботи генеративних мовних моделей, їх можливості й обмеження

– конструювати запити до мовних моделей для підготовки уроку, завдань і перевірки робіт

– оцінювати відповіді ШІ, виокремлювати помилки й перевіряти факти

– застосовувати вимоги академічної доброчесності й захисту даних учнів під час роботи з ШІ

– розробляти правила використання ШІ для свого класу

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації: оцінювання накопичувальне, за 100-бальною шкалою: практичні завдання (4) до 60 балів; підсумкова робота «Пакет матеріалів до уроку, створених з ШІ, з перевіркою фактів і правилами для класу» до 40 балів. Прохідний бал 60.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат про підвищення кваліфікації (15 год / 0,5 кредиту ЄКТС), який видає ГС «УАІТ»; відомості вносяться до платформи «Вектор».

Вартість: 150 грн для одного слухача.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Лекції: короткі пояснення з демонстрацією. Практичні: робота з мовними моделями на власних матеріалах учителя. Самостійна робота: доопрацювання пакета матеріалів. Підсумкові заходи: захист підсумкової роботи.

Зміст програми складається з 3 модулів та 6 взаємопов’язаних тем. На етапі завершення навчання слухачі захищають пакет матеріалів до уроку, створених з ШІ. Максимальна кількість балів 100. Прохідний бал 60. Учасники, які успішно пройшли навчання, отримують сертифікат.

Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає: 15 год, з них лекційні заняття 3,5 год, практична робота 9,5 год, самостійна робота 1 год, контрольні заходи 1 год.

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практи-	Само-	Контро-	Усього

		чні заняття	стійна робота	льні заходи	
МОДУЛЬ 1. Мовні моделі в роботі вчителя					
Тема 1.1. Як працюють генеративні мовні моделі: можливості й обмеження	1	1	–	–	2
Тема 1.2. Побудова запитів: роль, контекст, формат, приклади	0,5	2	–	–	2,5
Разом за модулем	**1,5**	**3**	**–**	**–**	**4,5**
МОДУЛЬ 2. ШІ для уроку, завдань і перевірки					
Тема 2.1. Підготовка уроку й диференційованих завдань	0,5	2	–	–	2,5
Тема 2.2. Перевірка робіт і зворотний зв’язок	0,5	1,5	–	–	2
Разом за модулем	**1**	**3,5**	**–**	**–**	**4,5**
МОДУЛЬ 3. Критичне мислення, доброчесність і безпека					
Тема 3.1. Критичне оцінювання відповідей ШІ й перевірка фактів	0,5	1,5	–	–	2
Тема 3.2. Доброчесність, захист даних учнів і правила для класу	0,5	1,5	1	–	3
Разом за модулем	**1**	**3**	**1**	**–**	**5**
Підсумкові заходи	–	–	–	1	1
Усього	**3,5**	**9,5**	**1**	**1**	**15**

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. Мовні моделі в роботі вчителя

Тема 1.1. Як працюють генеративні мовні моделі: можливості й обмеження

Принцип роботи мовної моделі; огляд сервісів, доступних в Україні; типові помилки (вигадані факти, застарілі дані); Інструктивно-методичні рекомендації МОН щодо ШІ в школі.

Тема 1.2. Побудова запитів: роль, контекст, формат, приклади

Структура ефективного запиту; уточнення й ітерації; шаблони запитів для вчителя. Практика: бібліотека запитів для свого предмета.

МОДУЛЬ 2. ШІ для уроку, завдань і перевірки

Тема 2.1. Підготовка уроку й диференційованих завдань

План уроку, пояснення різними рівнями складності, задачі й тести, адаптація тексту для учнів з різними потребами. Практика: матеріали до свого уроку.

Тема 2.2. Перевірка робіт і зворотний зв’язок

Критерії оцінювання й рубрики з ШІ; чернетка коментаря до роботи учня без персональних даних; межі автоматичної перевірки.

МОДУЛЬ 3. Критичне мислення, доброчесність і безпека

Тема 3.1. Критичне оцінювання відповідей ШІ й перевірка фактів

Перевірка фактів за першоджерелами, медіаграмотність, упередження моделей. Практика: перевірка трьох відповідей ШІ.

Тема 3.2. Доброчесність, захист даних учнів і правила для класу

Академічна доброчесність під час використання ШІ вчителем і учнями; позначення авторства; захист персональних даних. Самостійна робота: правила використання ШІ для свого класу й пакет матеріалів.

3.1. Орієнтовний перелік практичних завдань

1. Бібліотека запитів для свого предмета.
2. Матеріали до свого уроку з ШІ.
3. Рубрика оцінювання й чернетка зворотного зв’язку.
4. Перевірка фактів у відповідях ШІ.
5. Правила використання ШІ для класу.

3.2. Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання

1. Чому мовна модель може вигадувати факти?
2. З яких частин складається добрий запит?
3. Які дані учнів не можна вводити в ШІ?
4. Як учням позначати використання ШІ?

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 (дата звернення: 08.10.2026).

2. Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16.01.2020 № 463-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20 (дата звернення: 08.10.2026).

3. Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників : постанова КМУ від 21.08.2019 № 800. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-п (дата звернення: 08.10.2026).

4. Про реалізацію експериментального проекту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти : постанова КМУ від 05.11.2025 № 1439. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1439-2025-п (дата звернення: 08.10.2026).

5. Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти : постанова КМУ від 30.09.2020 № 898. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-п (дата звернення: 08.10.2026).

6. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» : наказ МОН України від 29.08.2024 № 1225. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/93546/ (дата звернення: 08.10.2026).

7. МОН України. Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах загальної середньої освіти. 2024. URL: https://mon.gov.ua (дата звернення: 10.10.2026).

Основна література

1. UNESCO. Guidance for generative AI in education and research. Paris : UNESCO, 2023. URL: https://www.unesco.org/en/articles/guidance-generative-ai-education-and-research (дата звернення: 10.10.2026).

2. Міністерство цифрової трансформації України. Білий папір з регулювання штучного інтелекту в Україні. 2024. URL: https://thedigital.gov.ua (дата звернення: 10.10.2026).

Додаткова література

1. Дія.Освіта: курси з цифрових навичок і ШІ. URL: https://osvita.diia.gov.ua (дата звернення: 10.10.2026).