ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою ГС «УАІТ»
наказ від 10.10.2026 № 2610-10/1-в
Галушко В. О.



ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти «ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ВЧИТЕЛЯ: POWERPOINT. ПРЕЗЕНТАЦІЇ, ІНТЕРАКТИВ І ВІДЕО ДО УРОКУ»

Запоріжжя – 2026

Розробник(и): Громадська спілка «Українська асоціація інноваційних технологій» (Галушко В. О., доктор технічних наук, голова ГС «УАІТ»; Александров М. О., доктор філософії, доцент Донецького національного технічного університету).

Напрям підвищення кваліфікації: цифрова компетентність (поза експериментальним проєктом).

Основа програми: програму розроблено поза експериментальним проєктом «Гроші ходять за вчителем» (постанова КМУ № 800) як окремий курс серії «Цифрові навички вчителя» з урахуванням Концепції розвитку цифрових компетентностей (розпорядження КМУ від 03.03.2021 № 167-р) та інформаційно-цифрової компетентності професійного стандарту «Вчитель ЗЗСО» (наказ МОН № 1225).

Термін дії програми: з 10.10.2026 до 31.12.2030 року.

© ГС «Українська асоціація інноваційних технологій», 2026

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми. Учитель щодня готує документи, таблиці й презентації: плани, звіти, листи батькам, журнали, матеріали до уроку. Більшість освоювала PowerPoint самостійно, тому витрачає на рутину години, які можна скоротити до хвилин, і не використовує можливостей, що роблять матеріали доступними для всіх учнів.

Програма розрахована на 15 годин і є окремим курсом серії «Цифрові навички вчителя» (Word, Excel, PowerPoint). Кожна тема: коротке відеопояснення, покрокова практика на власних матеріалах учителя й тренажер-перевірка з миттєвим зворотним зв'язком. Підсумок курсу: готовий продукт для своєї школи.

Цільова група: вчителі закладів загальної середньої освіти.

Обсяг (тривалість): 15 год (0,5 кредиту ЄКТС).

Особливості реалізації програми: програма реалізується поза експериментальним проєктом «Гроші ходять за вчителем» відповідно до постанови КМУ від 21.08.2019 № 800, оформлена за шаблоном і рекомендаціями УІРО (2025). Окремий курс серії «Цифрові навички вчителя» (Word, Excel, PowerPoint; курси проходяться незалежно). Робоче середовище: Microsoft 365 Education (безоплатна ліцензія для закладів освіти) або вільний аналог (LibreOffice, Google Документи/Таблиці/Презентації). Відеопояснення, покрокові завдання й тренажери-перевірки на освітній платформі суб'єкта підвищення кваліфікації; навчання триває три тижні, доступ до матеріалів 60 днів; консультації в чаті курсу. Персональні дані учнів у завданнях не використовуються (навчальні знеособлені дані).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (дистанційна): асинхронно, відеопояснення, практичні завдання й тестування на освітній платформі суб'єкта підвищення кваліфікації.

Мета підвищення кваліфікації: формування в учителів навичок створення зрозумілих, доступних та інтерактивних презентацій і навчальних відео для освітнього процесу.

Завдання підвищення кваліфікації:

– навчити структурувати навчальний матеріал у презентації за принципами мультимедійного навчання

– сформувати навички дизайну через зразки слайдів, теми й макети

– навчити створювати інтерактивні елементи: гіперпосилання, тригери, вікторини

– навчити записувати озвучення й експортувати презентацію у відео

– навчити робити презентації доступними для всіх учнів

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться: відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН від 29.08.2024 № 1225):

– А3. Інформаційно-цифрова компетентність: А3.1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; А3.2. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси

– А2. Предметно-методична компетентність: А2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти

– Г3. Оцінювально-аналітична компетентність: Г3.1. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Очікувані результати підвищення кваліфікації: після завершення навчання за програмою слухачі зможуть:

– проєктувати матеріал уроку в презентації за принципами мультимедійного навчання

– створювати власний зразок слайдів і застосовувати макети

– розробляти інтерактивні елементи: навігацію, тригери, вікторину

– записувати озвучення й створювати коротке навчальне відео

– оцінювати й забезпечувати доступність презентації

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації: оцінювання накопичувальне, за 100-бальною шкалою: практичні завдання модулів (5 завдань) до 40 балів; тренажери-перевірки (результат не нижче 70 %) до 20 балів; підсумкова робота «Інтерактивна презентація й відеопояснення до свого уроку» до 40 балів. Прохідний бал 60.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат про підвищення кваліфікації (15 год / 0,5 кредиту ЄКТС), який видає ГС «УАІТ»; відомості вносяться до платформи «Вектор».

Вартість: 150 грн для одного слухача.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Кожна тема має коротке відеопояснення (лекційне заняття) і покрокову практику на власних матеріалах учителя з тренажером-перевіркою (практичне заняття). Самостійна робота: доопрацювання підсумкового продукту. Підсумкові заходи: тест і захист підсумкової роботи.

Зміст програми складається з 4 модулів та 8 взаємопов’язаних тем. На етапі завершення навчання за Програмою слухачі складають підсумковий тест із 20 питань і подають підсумкову роботу «Інтерактивна презентація й відеопояснення до свого уроку». Максимальна кількість балів 100. Прохідний бал 60. Учасники, які успішно пройшли навчання, отримують сертифікат.

Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає: 15 год, з них лекційні заняття 3,5 год, практична робота 9,5 год, самостійна робота 1 год, контрольні заходи 1 год.

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	**Практичні заняття**	**Самостійна робота**	**Контрольні заходи**	**Усього**
МОДУЛЬ 1. Презентація, що навчає					
Тема 1.1. Принципи мультимедійного навчання	0,5	1	–	–	1,5
Тема 1.2. Структура уроку на слайдах	0,5	1	–	–	1,5
Разом за модулем	**1**	**2**	**–**	**–**	**3**
МОДУЛЬ 2. Дизайн без дизайнера					
Тема 2.1. Зразок слайдів, теми, макети	0,5	1	–	–	1,5
Тема 2.2. Зображення, схеми, діаграми	0,5	1	–	–	1,5
Разом за модулем	**1**	**2**	**–**	**–**	**3**
МОДУЛЬ 3. Інтерактив і відео					
Тема 3.1. Гіперпосилання, тригери, вікторина	0,5	1,5	–	–	2
Тема 3.2. Озвучення й експорт у відео	0,5	1	–	–	1,5
Разом за модулем	**1**	**2,5**	**–**	**–**	**3,5**
МОДУЛЬ 4. Доступність і спільна робота					
Тема 4.1. Доступна презентація	0,5	1	–	–	1,5
Тема 4.2. Спільна робота й підсумковий продукт	–	2	1	–	3
Разом за модулем	**0,5**	**3**	**1**	**–**	**4,5**
Підсумкові заходи	–	–	–	1	1
Усього	**3,5**	**9,5**	**1**	**1**	**15**

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. Презентація, що навчає

Тема 1.1. Принципи мультимедійного навчання

Одна думка на слайд, сигналізування, без зайвого тексту, зображення плюс слово; типові помилки. Тренажер «Що не так зі слайдом».

Тема 1.2. Структура уроку на слайдах

Сценарій, розділи, режим доповідача й нотатки. Практика: каркас презентації до свого уроку.

МОДУЛЬ 2. Дизайн без дизайнера

Тема 2.1. Зразок слайдів, теми, макети

Майстер-слайди, шрифти й кольори теми, власні макети, Конструктор. Практика: шаблон свого предмета.

Тема 2.2. Зображення, схеми, діаграми

Обрізання, вирівнювання, SmartArt, діаграми, піктограми, ліцензії зображень. Практика: схема теми уроку.

МОДУЛЬ 3. Інтерактив і відео

Тема 3.1. Гіперпосилання, тригери, вікторина

Навігаційне меню, анімація за тригером, вікторина з переходами, масштабування. Практика: інтерактивна вікторина до теми.

Тема 3.2. Озвучення й експорт у відео

Запис озвучення й камери, субтитри, експорт у відео, розміщення для учнів. Практика: відеопояснення 3–5 хвилин.

МОДУЛЬ 4. Доступність і спільна робота

Тема 4.1. Доступна презентація

Перевірка доступності, альтернативний текст, порядок читання, контраст, субтитри. Практика: виправлення своєї презентації.

Тема 4.2. Спільна робота й підсумковий продукт

Спільне редагування, примітки, PDF і роздаткові матеріали. Самостійна робота: доопрацювання підсумкового продукту.

3.1. Орієнтовний перелік практичних завдань

1. Каркас презентації до уроку.
2. Шаблон предмета.
3. Інтерактивна вікторина.
4. Відеопояснення 3–5 хвилин.
5. Доступна версія презентації.

3.2. Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання

1. Чому зайвий текст на слайді шкодить навчанню?
2. Навіщо зразок слайдів?
3. Де на уроці доречна вікторина-тригер?
4. Як перевірити доступність презентації?

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 (дата звернення: 08.10.2026).

2. Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16.01.2020 № 463-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20 (дата звернення: 08.10.2026).

3. Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників : постанова КМУ від 21.08.2019 № 800.
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-п (дата звернення: 08.10.2026).

4. Про реалізацію експериментального проекту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти : постанова КМУ від 05.11.2025 № 1439.
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1439-2025-п (дата звернення: 08.10.2026).

5. Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти : постанова КМУ від 30.09.2020 № 898.
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-п (дата звернення: 08.10.2026).

6. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» : наказ МОН України від 29.08.2024 № 1225.
URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/93546/ (дата звернення: 08.10.2026).

7. Про затвердження Концепції розвитку цифрових компетентностей : розпорядження КМУ від 03.03.2021 № 167-р.
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2021-р (дата звернення: 10.10.2026).

Основна література

1. Mayer R. E. Multimedia Learning. 3rd ed. Cambridge University Press, 2021.

2. Microsoft. Довідка й навчання PowerPoint.
URL: https://support.microsoft.com/powerpoint (дата звернення: 10.10.2026).

3. Рамка цифрової компетентності педагогічних працівників (DigCompEdu, українська адаптація). URL: https://osvita.diia.gov.ua (дата звернення: 10.10.2026).

Додаткова література

1. Microsoft Learn: навчальні модулі Microsoft 365 для освітян.
URL: https://learn.microsoft.com/training/educator-center/ (дата звернення: 10.10.2026).